

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฐ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ คำนินยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมทั่วไป	๗
๒.๑.๑ ความหมายของพฤติกรรม	๘
๒.๑.๒ แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม	๙
๒.๑.๓ ประเภทของพฤติกรรม	๑๓
๒.๑.๔ ทฤษฎีวิธีการศึกษาพฤติกรรม	๑๕
๒.๑.๕ ทฤษฎีนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆในการศึกษาพฤติกรรม	๑๗
๒.๑.๖ ทฤษฎีปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์	๒๐
๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านเจตคติ	๒๓
๒.๒.๑ ความหมายของเจตคติ	๒๓
๒.๒.๒ ลักษณะของเจตคติ	๒๔
๒.๒.๓ องค์ประกอบของเจตคติ	๒๕
๒.๒.๔ การวัดเจตคติ	๒๖

๒.๒.๕	เจตคติกับพฤติกรรม	๒๗
๒.๒.๖	ทฤษฎีเกี่ยวกับเจตคติ	๒๗
๒.๒.๗	ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างและการเปลี่ยนแปลงเจตคติ	๒๘
๒.๓	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมในพระพุทธศาสนา	๓๐
๒.๓.๑	บ่อเกิดของพฤติกรรม	๓๑
๒.๓.๒	ประเภทของพฤติกรรม	๓๒
๒.๓.๓	ระดับของพฤติกรรม	๓๔
๒.๓.๔	เป้าหมายของการแสดงพฤติกรรม	๓๕
๒.๔	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจริยศาสตร์ (Ethics)	๓๖
๒.๔.๑	จริยศาสตร์ (Ethics)	๓๖
๒.๔.๒	จริยธรรม (Ethics)	๓๘
๒.๔.๓	ความหมายของจริยธรรม	๓๙
๒.๔.๔	องค์ประกอบของจริยธรรม	๔๒
๒.๔.๕	แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม	๔๔
๒.๔.๖	ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม	๔๖
๒.๕	หลักเบญจศีล	๕๑
๒.๕.๑	ความหมายของศีล	๕๑
๒.๕.๒	ความหมายของเบญจศีล	๕๓
๒.๕.๓	ระดับของศีล	๕๕
๒.๕.๔	อานิสงส์หรือประโยชน์ของศีล ๕	๕๖
๒.๕.๕	การงดเว้นจากสิกขาบททั้ง ๕	๕๗
๒.๕.๖	ศีลทั้ง ๕ ข้อ	๕๘
๒.๖	หลักเบญจธรรม	๗๐
๒.๖.๑	ความหมายของธรรม	๗๐
๒.๖.๒	ความหมายของเบญจธรรม	๗๐
๒.๖.๓	เบญจธรรม (กัลยาณธรรม) ทั้ง ๕	๗๑
๒.๗	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๘
๒.๘	กรอบแนวคิดการวิจัย	๘๒

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

๓.๑	รูปแบบการวิจัย	๘๓
๓.๒	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๘๓
๓.๓	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๘๔
๓.๔	การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๘๕
๓.๕	การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๖
๓.๖	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๗

บทที่ ๔ ผลการวิจัย

๔.๑	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๙๑
๔.๒	ผลการวิเคราะห์ การศึกษาพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ	๙๒
๔.๓	ผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ	๙๘
๔.๔	ความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ	๑๐๖
๔.๕	องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๑๐๙

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๕.๑	สรุปผลการวิจัย	๑๑๑
๕.๒	การอภิปรายผลการวิจัย	๑๑๔
๕.๓	ข้อเสนอแนะ	๑๑๗
๕.๓.๑	เชิงนโยบาย	๑๑๗
๕.๓.๒	เชิงปฏิบัติการ	๑๑๘
๕.๓.๓	การวิจัยครั้งต่อไป	๑๑๙

บรรณานุกรม

๑๒๐

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๒๕
ภาคผนวก ข	รายชื่อและหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	๑๓๑
ภาคผนวก ค	ตารางตรวจสอบความสอดคล้องของเครื่องมือ (IOC)	๑๓๘
ภาคผนวก ง	ผลการวิเคราะห์ทดลองเก็บข้อมูล (Try Out)	๑๔๔
	หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดสอบเครื่องมือวิจัย	
ภาคผนวก จ	หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย	๑๔๙

ประวัติผู้วิจัย

๑๕๗

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑.๑ แสดงประชากร	๔
๓.๑ แสดงจำนวนโรงเรียน ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	๘๔
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๙๑
๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ การศึกษาพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ โดยภาพรวม	๙๒
๔.๓ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ ด้านศีลข้อที่ ๑ คู่กับความเมตตา-กรุณา	๙๓
๔.๔ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ ด้านศีลข้อที่ ๒ คู่กับสัมมาอาชีวะ	๙๔
๔.๕ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ ด้านศีลข้อที่ ๓ คู่กับกามสังวร	๙๕
๔.๖ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ ด้านศีลข้อที่ ๔ คู่กับสัจจะ ความมีสัตย์	๙๖
๔.๗ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ ด้านศีลข้อที่ ๕ คู่กับสติสัมปชัญญะ	๙๗
๔.๘ การเปรียบเทียบ การศึกษาพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามเพศ	๙๘
๔.๙ ผลการเปรียบเทียบระดับการศึกษาพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามอายุ	๙๙

- ๔.๒๑ แสดงจำนวนและคำร้อยละความคิดเห็นข้อเสนอแนะของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความคิดเห็นต่อ การศึกษาพฤติกรรมในการดำเนิน
ชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอก
ขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านศีลข้อที่ ๔ คู่กับ สัจจะ โดยภาพรวม ๑๐๘
- ๔.๒๒ แสดงจำนวนและคำร้อยละความคิดเห็นข้อเสนอแนะของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความคิดเห็นต่อ การศึกษาพฤติกรรมในการดำเนิน
ชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอก
ขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านศีลข้อที่ ๕ คู่กับ สติสัมปชัญญะ โดยภาพรวม ๑๐๘

สารบัญแผนภาพ		หน้า
แผนภาพที่		
๒.๑	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๘๒
๔.๑	องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๑๐๙